

--	--	--	--	--	--

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Initiation et entraînement à la démarche de recherche scientifique et technologique.
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	Démarche et méthodologie scientifique.
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	2 (10%)
Pondération Assiduité	2 (10%)
Calcul Moyenne C.C	15 Pts (Test écrit) + 02Pts (Assiduité) + 03Pts (travail personnel)
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> - Collecter des informations pertinentes(Internet.. - Construire et valider une modélisation. -Communiquer sur une production scientifique.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
10/04/2024	C	1h30	E	Non	15	24/04/2024	S
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	- Google meet - http://elearning.essb-oran.edu.dz/
Noms Applications (Web, réseau local)	- Moodle - E-learning - Mooc
Polycopiés	Syllabus et support des cours.

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	- Développer ses capacités à mobiliser ses compétences acquises dans une ou plusieurs matières . - Participation active pendant les cours. - Respect
Attentes de l'enseignant	- Observation. - Formulation d'hypothèses. - Réaliser de façon concrète l'analyse du réel

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	« Méthodologie de rédaction et de présentation »: (Mebarek Boukelkoul et Toufik Aliouane . 2018)
Articles	Méthodologie de la recherche scientifique, Marie-Laure Gavard-Perret, Pearson Education. Université Pierre Mendès-France de Grenoble(IAE).
Polycopiés	Support pédagogique: cours: TIPE-2- Responsable de la matière: Dr. Belhadj Hanane.
Sites Web	* http://elearning.essb-oran.edu.dz/

	<p>*https://www.scribbr.fr/category/methodologie/</p> <p>*https://sites.uclouvain.be/infosphere_boreal/fichiers_communs/module7/pourquoi.html.</p> <p>*https://bib.uclouvain.be/infosphere/analyser-linformation/%C3%A9valuer-un-article-de-revue</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cachet humide du département

